UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbă română şi lingvistică generală
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Nivel masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Limbă română în context romanic / Master în filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**LMR2237 Morfosintaxa limbii române în contextul lingvistic european**				
2.2 Titularul activităţilor de curs			Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS				
2.3 Titularul activităţilor de curs practic			Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS / DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învăţământ	36	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					40
Pregătire seminarii/cursuri practice/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					24
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activităţi: consultaţii					12

3.7 Total ore studiu individual	120
3.8 Total ore pe semestru	156
3.9 Numărul de credite	6

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competenţe	• Cunoştinţe elementare teoretice şi practice în domeniul foneticii, lexicului, morfosintaxei şi a istoriei limbii române.

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărţi.
5.2 De desfăşurare a cursurilor practice	• Sala de curs dotată cu tablă, audio-CD, laptop, fotocopii, cărţi. • Prezenţa la cursurile practice este obligatorie în proporţie de 75 %.

6.Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• C2 Comunicarea eficientă, scrisă şi orală, în limba română şi în limba modernă.
Competenţe transversale	• CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi (a morfosintaxei şi istoriei limbii) în deplină concordanţă cu etica profesională. • CT2 Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice. • CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională. • Identificarea şi aplicarea noţiunilor (şi a cunoştinţelor) de fonetică, lexic, morfosintaxă şi istorie a limbii române atât la nivel teoretic, cât şi la cel practic în diferite alte domenii (complementare) ale lingvisticii. • Utilizarea noţiunilor de fonetică, lexic, morfosintaxă şi istoria limbii în cadrul echipelor transdisciplinare în diverse alte domenii de cercetare şi pe diferite paliere şi compartimente ştiinţifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Consolidarea / aprofundarea celor mai importante direcții în perceperea romanității limbii, a latinității, a \categoriilor gramaticale ale românei în perspectivă europeană. • Conştientizarea importanţei disciplinei studiate şi a legăturii acesteia cu alte discipline sincronice și diacronice. • Însuşirea, consolidarea, compararea terminologiei în funcție de modul în care a fost percepută limba română
7.2 Obiectivele specifice	• Două elemente structurează acest curs: gramaticile și finalitatea gramaticilor de secol XIX și XX în plan românesc și gramaticile externe dedicate limbii române • cursul prezintă, după o necesară interogare a ideii de latinitate și de romanitate a românei, modul în care gramaticile avute în vedere reușesc să surprindă structura gramaticală a limbii române, cu precădere a grupului nominal și a celui verbal.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Prezentarea ofertei de curs, a principalelor resurse bibliografice, Prezentarea raporturilor morfosintaxei cu disciplinele diacronice lingvistice și nonlingvistice	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
2. Din perspectivă diacronică în perspectivă terminologică: *Limba română în fața Occidentului*	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
3. Din perspectivă diacronică în perspectivă terminologică: *Romanitatea românilor. Istoria unei idei*	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
4. O perspectivă lexicografică și morfosintactică a limbii române (1840)	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
5. O gramatică românească de la Paris din 1865 (1): perceperea grupului nominal	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
6. O gramatică românească de la Paris din 1865 (2) : perceperea grupului verbal	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul,	

	analiza.	
7. Structură morfologică și repere textuale într-o gramatică a limbii române de la Paris din 1923	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
8. O didactică imersivă în perceperea morfologiei românești la 1952.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
9. De la achiziția conceptelor gramaticale la traducere în manualul de limba română din 1952	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
10. 8. De la clasificarea verbului românesc la o gramatică integrală la 1973	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
11. Individualitatea fonetică și morfologică a românei în gramatica românească de la Berna din 1948	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
12. Perceperea grupului nominal în gramatica românească de la Berna din 1948.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
13. Perceperea grupului verbal în gramatica românească de la Berna din 1948.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
14. Concluzii.	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	

Bibliografie :

- Mircesco, V., *Grammaire de la langue roumaine*, Maisonneuve et C^{ie} Paris, 1865
- Ionașcu, Romulus, *Gramatici români. Tracta istoric*, *Despre evoluțiunea studiului gramaticei limbii române dela 1757 până astăzi,* Iași, 1914.
- Lovera, Roméo et Adolphe Jacob, *Grammaire roumaine*, Paris, Heidelberg, 1923
- Pop, Sever, *Grammaire roumaine*, Berne, Francke, 1948
- Guillermou, Alain, *Manuel de langue roumaine,* Paris, Librairie Klincksieck, 1953.
- Lombard, Alf, *La langue roumaine. Une presentation*, Paris, Klincksieck, 1974.
- Pușcariu, Sextil, *Limba română*. *I Privire generală*, Editura Minerva, Bucureşti, 1976
- Armbruster, Adolf, *Romanitatea românilor. Istoria unei idei*, Editura Enciclopedică, 1993.
- Coseriu, Eugenio, *Limba română în fața Occidentului*, Dacia, Cluj-Napoca, 1994.

.

8.2 Curs practic 1	Metode de predare	Observaţii
1. Puncte de vedere cu privire la romanitate și la latinitatea limbii	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
2. Categoria determinării în gramaticile studiate	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
3. Percepții ale relativelor. Analiză pe texte din gramaticile studiate	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	

4. Categorii ale verbului și echivalentele lor în gramaticile studiate	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
5. Inventarierea prepozițiilor. Analiză pe text din gramaticile studiate	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
6. Percepții ale conjuncțiilor. Analiză pe text din gramaticile studiate	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	
7. Concluzii	Expunerea, explicaţia, demonstraţia, exemplificarea, dialogul, dezbaterea, exerciţiul, analiza.	

Bibliografie:

- Mircesco, V., *Grammaire de la langue roumaine*, Maisonneuve et C^{ie} Paris, 1865
- Lovera, Roméo et Adolphe Jacob, *Grammaire roumaine*, Paris, Heidelberg, 1923
- Pop, Sever, *Grammaire roumaine*, Berne, Francke, 1948
- Guillermou, Alain, *Manuel de langue roumaine,* Paris, Librairie Klincksieck, 1953.
- Lombard, Alf, *La langue roumaine. Une présentation*, Paris, Klincksieck, 1974.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu interesul față de limba română înregistrat în centre europene importante pentru studierea limbii române.
- Pe parcursul celor doi ani, studenții pot participa în diverse modalități (prezentarea unui plan de cercetare, recenzare activitate de cercetare, asumare a unei comunicări) la numeroase manifestări ştiinţifice şi culturale organizate de Facultatea de Litere, Babeş-Bolyai, dar şi de alte facultăţi din celelalte centre universitare sau universități europene de prestigiu.
- Absolventul de masterat se poate înscrie la doctorat în țară sau în universități europene de prestigiu.
- Absolventul poate susţine seminarii de Limbă română contemporană în cadrul unei catedre de profil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Corectitudine în însuşirea cunoştinţelor teoretice şi practice legate de fonetica, lexicul, morfosintaxa şi istoria limbii române. • Înţelegerea	Colocviu	

	importanţei disciplinelor studiate şi a legăturii acestora cu alte discipline de specialitate.		
10.5 Curs practic 1	• Aspecte de atitudine: conştiinciozitate, studiul individual, asumarea în echipă a unor teme/subiecte de cercetare • Însuşirea cunoştinţelor de fonetică, lexic, morfosintaxă şi de istoria limbii.		
10.6 Curs practic 2	-	-	-

10.7 Standard minim de performanţă:

- să aibă un stoc solid de cunoştinţe de morfosintaxă şi istorie a limbii române, substanţial mai bogat decât al unui absolvent de nivel licenţă;
- să își poată construi un set de teme posibile din care să aleagă una, în cunoştinţă de cauză, pentru ciclul doctoral;
- să fie avantajat, prin nivelul de informație și prin formare, la diferite examene (titularizare, definitivat, gradul doi);
- să poată face cercetare ştiinţifică personală chiar în afara unei forme instituţionale.

Data completării	Semnătura titularului de curs, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS	Semnătura titularului de seminar, Conf. univ. dr. Daiana CUIBUS
16.03.2022		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament, Conferenţiar univ. dr. Daiana CUIBUS
16.03.2022	

Data avizării în Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil,	Ştampila facultăţii

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI DIN CLUJ-NAPOCA FACULTATEA DE LITERE DECANAT